

Základní škola Pošemberží

nám.Husovo 70, Český Brod

Výroční zpráva školy 2024/2025

Vypracovala: Mgr. Alena Strnadová – ředitelka školy

č.j. 166 / ZŠPOŠ / 2025

Schváleno : 26.8.2025

1 Úvodní slovo

Základní škola Pošemberží byla zřízena DSO Český Brod – Doubravčice.

Pro školní rok 2024/2025 byly otevřeny dvě třídy (první a druhý ročník)
pro 47 žáků.

Pro výuku byly pronajaté prostory od ZŠ Žitomířská, tzv. „školička „.

Jedná se o dvě třídy , včetně hygienického zázemí.

Nově byla otevřena třída na adrese Žižkova 507, kde jsme rovněž v pronájmu.

V dopoledních hodinách jsou prostory na adrese Žitomířská 1144 využívány jako třída, v odpoledních hodinách jako
školní družina.

Snažíme se vytvořit dětem takové zázemí, ve kterém tráví většinu dne, aby byly spokojené a ve škole se jim líbilo.

2 Základní údaje o škole

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	ZŠ Pošemberří
Adresa školy	nám. Husovo 70, 282 01 Český Brod
IČ	19323174
Telefon	728113032
E-mail	reditelka@zsposemberi.info
Adresa internetové stránky	zsposemberi.info
Právní forma	Školská právnická osoba
Název zřizovatele	DSO Český Brod - Doubravčice
Součástí školy	Školní družina
RED-IZO ředitelství	691016780
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka - Mgr. Alena Strnadová ekonomka - Emília Vyhnalová
Školská rada	Hana Marhoulová – rodiče Alena Strnadová – škola Jakub Nekolný - zřizovatel

2.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	48
Školní družina	48

2.3 Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů	4
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	2
Počet asistentů	2
Někteří asistenti jsou započítáni 2x, protože jsou zároveň vychovateli ve ŠD	

2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	11,2
31 – 40 let	0	2	2	22,2
41 – 50 let	0	2	2	22,2
51 – 60 let	0	2	2	22,2
61 a více let	0	2	2	22,2
celkem	0	9	9	100
%				100

2.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	0
Vychovatelky školní družina	100
Asistenti pedagoga	100
Komentář	Všichni učitelé, kteří vyučují na škole, splňují podmínky zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb.

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program a obor studia

Vzdělávací program	Zařazené třídy	Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání
Školní vzdělávací program - 2022/2023	2	79 – 01 - C/01	Základní škola	denní

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk		0+2	3	3	3	9+2	3	3	3	3+1	12+1
	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8	4+1	4	4+1	3+1	15+3
	Druhý cizí jazyk - Německý jazyk - Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				1	1+1	2+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství							0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	2	1+1	5+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							1+1	1	2	1+1	5+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1			2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Nepovinné předměty	Speciálně pedagogická péče	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Volitelné předměty: Dramatická								0+1	0+1	0+1	0+1	0+4

výchova německém jazyce praktika techniky gramotnost Domácnost Zdravotní TV Sportovní výchova Konverzace v anglickém jazyce Informatika	Konverzace v Přírodovědná Výtvarné Čtenářská											
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

3.2 Počty žáků školy k 30.6. 2025

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano-ne)
1.A	23	14	9	ne
2.A	22	11	11	ne

3.3 Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	23	5

4 Výsledky vzdělávání

4.1 Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení	Kompetence k učení – umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení Rozvíjíme individuálně podle dané situace u každého žáka. Hlavními strategiemi jsou kooperativní učení, individuální přístup, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků. Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práce s textem vyhledávání informací. U žáků je podněcována tvořivost.
Kompetence k řešení problémů	Kompetence k řešení problémů – podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů Rozvíjíme zejména učení v souvislostech, to znamená, že neučíme izolovaná data jednotlivých oborů, ale u dětí vytváříme ucelený obraz světa. Žákům jsou předkládány takové úkoly, jejichž řešení vyžaduje znalosti z více oborů lidské činnosti. Tyto kompetence rozvíjíme také využíváním co největšího množství zdrojů informací.
Kompetence komunikativní	Kompetence komunikativní – vést žáky k všestranné a účinné komunikaci Rozvíjíme vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, při zpracování školních projektů z nejrůznějších oblastí a jejich výstupů. Vedeme žáky k vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a

Kompetence sociální a personální	ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Kompetence sociální a personální- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých Budujeme formami sociálního učení. Snažíme se děti zapojovat do organizace činnosti školy . Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování. Chceme žáky naučit základům kooperace a týmové práce.
Kompetence občanské	Kompetence občanské – připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti Rozvíjíme hlavně učením sociálním, metodami sebepoznávání a seznamování žáků s jejich právy, odpovědností a povinnostmi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice. V třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování. Umí se omluvit, uznat a napravit chybu. Uplatňují svá práva, ale znají i své povinnosti.
Kompetence pracovní	Kompetence pracovní – pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci U žáků rozvíjíme opět formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce. Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti Svět práce. Výuku doplňujeme praktickými exkurzemi.
Kompetence digitální	Kompetence digitální- připravit žáky na vstup do světa moderních digitálních technologií U žáků podporujeme a rozvíjíme zájem o nové technologie. Digitální technologie chápeme jako nezbytnou součást moderní výuky. Připravujeme žáky na to, že moderní digitální technologie jsou nezbytnou součástí běžného života .

4.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch (I.pololetí)

	celkem	I.stupeň	II.stupeň
Počet chlapců:	25	25	0
Počet dívek:	21	21	0
Celkem:	46	46	0
Celkové hodnocení:			
Vyznamenání:	41	41	0
Prospěl/a:	0	0	0
Neprospěl/a:	0	0	0
NTU:	0	0	0
DTU:	0	0	0
DŘŠ:	0	0	0
2.stupeň:	0	0	0
3.stupeň:	0	0	0
Pochvala TU:	0	0	0

Pochvala ŘŠ:	0	0	0
Neomluvené hodiny:	0	0	0

4.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch (II.pololetí)

	celkem	I.stupeň	II.stupeň
Počet chlapců:	25	25	0
Počet dívek:	20	20	0
Celkem:	45	45	0
Celkové hodnocení:			
Vyznamenání:	45	45	0
Prospěl/a:	0	0	0
Neprospěl/a:	0	0	0
NTU:	0	0	0
DTU:	0	0	0
DŘŠ:	0	0	0
2.stupeň:	0	0	0
3.stupeň:	0	0	0
Pochvala TU:	0	0	0
Pochvala ŘŠ:	0	0	0
Neomluvené hodiny:	0	0	0

4.4 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
celkem	0	0	0

4.5 Počet omluvených / neomluvených hodin za celý školní rok

třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.A	2201	95	0	0
2.A	2451	106	0	0
celkem	4652	101	0	0

5 Průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

ve školním roce 2024/2025 na škole neproběhla inspekce ČŠI

5.2 Hospitační činnosti

pracovník	Počet hospitací
ředitelka školy	6
celkem	6

5.3 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ - /	- / v
	/objevuje se ve všech hodinách/	objevuje se pouze v některých hodinách/	hodinách se neobjevuje/
Plnění cílů vzdělávání			
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání (Školním vzdělávacím programem)	+		
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
Návaznost probíraného učiva	+		
Materiální podpora výuky			
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
Sledování a plnění stanovených cílů	+		
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činnosti	+		
Uplatnění individuálních možností, potřeb, zkušeností	+		
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, objevování, práce s chybou	+		
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
Vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
Dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
Propojení teorie s praxí	+		
Využívání zkušeností žáků	+		
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
Osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
Klima třídy	+		
Akceptování stanovených pravidel	+		
komunikace mezi učitelem a žáky a mezi žáky navzájem			
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
Možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
Hodnocení žáků			
Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
Respektování individuálních schopností žáků	+		
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
Využití klasifikačního řádu	+		

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě plánu dalšího vzdělávání a plánu osobního rozvoje každého pedagogického pracovníka. Každý pedagogický pracovník si stanovuje cíl dalšího rozvoje, kterému se chce věnovat.

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
Studium	1
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

6.3 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Toto volno čerpají zaměstnanci během školního roku v průběhu vedlejších prázdnin:

Podzimní prázdniny
Vánoční prázdniny
Jednodenní pololetní prázdniny
Jarní prázdniny
Velikonoční prázdniny

7 Zájmové vzdělávání : školní družina

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	45	0	3
celkem	45	0	3

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory ŠD	ŠD využívá prostory pronajaté budovy, Žitomířská 1144. Zde je jedno oddělení. Součástí je i venkovní hřiště.
Vybavení ŠD	Školní družina byla vybavena novými hračkami, výtvarnými pomůckami.

8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

8.1 Žáci s podpůrným opatřením

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání (individuální nebo skupinová strategická individuální	Individuální vzdělávací plán
PO 3	5	individuální	0

8.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		

Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x	
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x
Spolupráce s rodiči	x	

9 Akce školy (výjezdy)

9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Školní výlety	2	45
Jiné akce školy	6	270

10 Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

11 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ve školské radě jsou 3 zástupci rodičů. Školská rada se schází 2 x ročně.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně

12 Materiálně- technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti	Škola je v pronájmu ZŠ Žitomířská, Český Brod. Dle finančních možností se nakupuje a obnovuje školní vybavení.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Tyto prostory jsou rovněž v pronájmu

13 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

14 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné akreditované kurzy v rámci celoživotního učení

1 Úvodní slovo

2 Základní údaje o škole

- 2.1 Základní údaje o škole
- 2.2 Součásti školy
- 2.3 Personální údaje
- 2.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.5 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

3 Vzdělávací program školy

- 3.1 Vzdělávací program školy a obor studia
- 3.2 Počty žáků školy k 30.6.2025
- 3.3 Žáci přijatí do 1.ročníku základní školy

4 Výsledky vzdělávání

- 4.1 Výchovné a vzdělávací strategie
- 4.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch I.pololetí
- 4.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch II.pololetí
- 4.4 Opakování ročníku
- 4.5 Počet omluvených/neomluvených hodin za celý školní rok

5 Průběh a výsledky vzdělávání

- 5.1 Výsledky inspeční činnosti provedené ČŠI
- 5.2 Hospitační činnosti
- 5.3 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1 Výchozí stav
- 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.3 Samostudium

7 Zájmové vzdělávání : školní družina

- 7.1 Školní družina
- 7.2 Materiálně technické vybavení

8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- 8.1 Žáci s podpůrným opatřením
- 8.2 Podmínky pro vzdělávání

9 Akce školy

- 9.1 Akce školy

10 Prevence rizik a školní úrazy

11 Spolupráce školy s rodiči

12 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

13 Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů

14 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

